

Kære lærer

Velkommen til casen om miljø og bæredygtighed. Formålet med denne case er at lære om bæredygtighed, samt problemer og løsninger i forbindelse med dette. Eleverne skal lære at forstå hvordan vi kan bruge naturen på en alternativ måde til at løse problemer og forhåbentlig blive inspireret af de forskellige eksempler på siden til selv at tænke over hvordan svampe (og biologi generelt) kan bidrage til en bedre verden. Derudover vil biologien og samfundsvidenskaben blive koblet sammen med opgaver der skal træne elevernes kommunikationsegenskaber.

Forslag til forløb for Niveau 1:

- Gennemlæs indholdet på siden for at lære om bæredygtighed, samt ideer til hvordan svampe kan bruges som værktøj til at løse problemerne. Der snakkes evt i plenum om bæredygtighed og initiativerne som eleverne præsenteres for.
- Valgfrit: Eleverne har mulighed for at se TedTalk
- Elever kan enten lave en skriftlig eller mundtlig præsentation af spørgsmål som:
 - "Hvad er jeg bange for kan ske med verden?"
 - "Hvordan håber jeg verden er om 50 år?"
 - "Hvad kommer der til at ske med naturen?"

Forslag til forløb for Niveau 2:

- Gennemlæs indholdet på siden for at lære om bæredygtighed, samt ideer til hvordan svampe kan bruges som værktøj til at løse problemerne.
- Se en eller flere TedTalks og læg mærke til hvordan talerne præsenterer (hvad er godt? hvad er knap så godt?).
- Til træning af præsentation findes tre muligheder, som alle bygger på at løse de problemer foreslået nederst på siden som cases.
 - Case competition: Eleverne inddeles i grupper og vælger et SDG at løse. Målet er at lave en præsentation (5-10 minutter) med tilhørende slides, hvor problemet, løsningen, detaljer og effekten af løsningen præsenteres (gerne både biologisk og samfundsmæssigt). Herefter kan der gives 5 minutter til at klassen kan stille kritiske spørgsmål til gruppen. En vinder kan evt kåres til sidst - vurderingskriterier kan være:
 - Fagligt indhold
 - Innovation og kreativitet
 - Mundtlig og kropslig præsentation
 - Layout af præsentation (slides, figurer)
 - TedTalk: I lighed med Case Competition skal eleverne i grupper filme deres egen tedtalk og trække på de kompetencer de netop har set i rigtige TedTalks. Formatet kan være en 5-minutters video, og vurderingskriterierne de samme som for Case Competition.
 - Pitch: Eleverne vælger individuelt et SDG at løse. Herefter gives tid til at brainstorme (evt sammen) og finde på en løsning. Herefter præsenteres en gennemøvet 2-minutters pitch i mindre grupper for hinanden. For endnu mere træning kan følgende evt. gøres:
 - En person udvælges og laver sin 2-minutters pitch. Resten af gruppen/klassen kommer herefter med konstruktiv feedback og personen har nu endnu et forsøg til at prøve at inkorporere feedback'en og gøre pitchen endnu bedre. Dette kan evt gentages en tredje gang. Dette tydeliggøre hvad der virker og ikke virker ved præsentationen - ikke blot for taleren, men også for publikum